

تمارين للبحث والثبيت

تمرين 1: للبحث تعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x

المعرفة كالتالي :

$$f(x) = \sqrt{x-2^2}$$

في معلم متعمد منظم $\{i\} = 8cm$ بحيث (o, \vec{i}, \vec{j})

(1) حدد D_f حيث تعريف الدالة

(2) أدرس قابلية اشتقاق الدالة f على اليمين عند $x_0 = 0$ وعلى اليسار عند $x_0 = 2$ وأعط تأويلا هندسيا للنتائج المحصل عليها

(3) بين أن المستقيم ذا المعادلة $x = \frac{1}{4}$ محور تماثل لمنحنى (C_f)

(4) أنشئ (C_f) بين أن قصور الدالة f على المجال $I = \left[0; \frac{1}{4}\right]$

تقيل دالة عكسية معرفة على مجال J يجب تحديده وحدد (x^{-1}) لكل x من J

تمرين 1: لتكن f الدالة المعرفة بما يلي:

$$\begin{cases} f(x) = \sqrt[3]{x-1} & x \leq 2 \\ f(x) = (4-x)^{\frac{3}{2}} & x > 2 \end{cases}$$

بين أن المستقيم الذي معادلته $x=2$ محور تماثل لمنحنى الدالة f .

تمرين 1: لتكن f دالة عددية معرفة بما يلي:

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة

2. أدرس زوجية الدالة f

3. أحسب النهايات عند محدودات D_f

4. أدرس الفروع اللانهائية لمنحنى الدالة f

(تحديد معادلة المقاربات والمقاربات المائلة لـ C_f)

5. بين أن النقطة $(-3, -2) \in \Omega$ مركز تماثل لمنحنى الدالة f .

6. حدد الدالة المشقة وادرس إشارتها.

7. أعط جدول تغيرات f على D_f .

8. حدد احداثيات نقط تقاطع المنحنى (C_f) الممثل للدالة مع محوري المعلم.

9. أعط معادلة المماس في النقطة ذات الأقصوى 0 .

10. أنشئ المنحنى C_f .